





平成21年度 一人一提案 結果報告

提案者	所属名	磐田西小学校	職・氏名	
-----	-----	--------	------	--

提案の件名	サイクル	コスト意識の向上
改革案		カラー印刷は極力控えるよう、先生方をお願いする。 印刷ミスが減らす工夫をする。 補充用インクや用紙はたくさん出しておかない(在庫管理をする)。
具体的な取組		プリンターの周りをきれいに片付ける。 プリンターやコピー機周辺が目立つところに注意を促すメッセージを貼る。 補充用インクは1～2個だけ出して、あとは目立たないところに置き、 必ず事務が記録をつけながら補充をする。用紙類も同様に在庫管理をする。
実施後の効果		効果あり
取組に対する課題点等		余裕を持って仕事ができる時期はいいが、 忙しくなるとどうしても紙の使い方が良くなる (新しい紙をしまい忘れて汚してしまう、ミスプリントが増える等)。 ミスプリントを再利用のBOXに分別せず、 資源回収BOXに入れてしまっている時も、まだある。

平成21年度 一人一提案 結果報告

提案者	所属名	磐田西小学校	職・氏名	
提案の件名	サイクル	今ある教材の活用		
改革案		若い先生に使い方を学んでもらう。		
具体的な取組		校内研修や研究授業で使ってもらい、若い先生に使い方を学んでもらう。 備品整理の際、できるだけいろいろな先生に教材室の担当をお願いする。		
実施後の効果		効果あり		
取組に対する課題点等		校内研修はそれぞれ担当者の思い入れがあったり、研修の内容に合う教材がなかったりで、学校の教材を使ってもらうことができなかった。 出せるプレゼンターを利用して研究授業を行ってくれた先生がいて、子どもたちの興味を引きつけることができたようだ。 備品整理は年2回なので、3月の備品整理の時には7月とは違う先生に教材室の担当をお願いしようと思う。		